

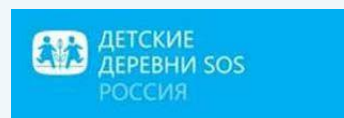


Koostöö kvaliteetse hariduse tagamiseks riskirühma lastele

Piirideta haridus / EDU no borders

Prioriteet 3 Inimestevahelise koostöö edendamine

Meede 3.2 Koostöö kultuuri-, spordi-, hariduse- sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonnas



Projekti lühikokkuvõte

Riskirühma lapsed seisavad oma elus silmitsi mitmete väljakutsetega ning seda eeskätt oma tavaõppe protsessi käigus nii sotsiaalsel, psühholoogilisel, majanduslikel kui ka teistel põhjustel. Tihti napib neil motivatsiooni ning õpioskusi ja kannatusi põhjustavad nii emotsionaalsed kui ka sotsiaalsed probleemid. Õpetajatel, kasuvanematel ja tugisikutel tihti napib teadmisi ja oskusi tööks taolise sihtrühmaga. Puudu on tugiteenustest, võimekusest ja kompetentsist koolides, kuidas riskirühma laste ja peredega töötada individuaalsel tasemel. Perede ja kooli vaheline koostöö on nõrk ning vähene motiveeritus ja teadmised on takistuseks nende laste õppe toetamisel.

Kvaliteetne haridus aitab lastel arendada nende võimeid ja vajalikku toimetulekut, et saada osa inimväärses elust ning olla sotsiaalselt aktiivne. Seni on selle valdkonna haridusprojektid olnud piiratud nii arvukuse kui võimekuse poolest ning valdavalt vaid siseriiklikul tasemel, samas aga on probleemid ka naaberriikides valdavalt sarnased, mistõttu võimaldaksid naaberriikidest omandatud kogemused neid rakendada sihtrühmale laiemalt.

Käesolev projekt on suunatud sotsiaalse riskirühma lastele ja spetsialistidele ning lapsevanematele, kes tegelevad taoliste lastega igapäevaselt. On ülioluline luua head tugiteenused lastele ning nende vanematele kohalikul tasandil, et kaasa aidata lapse arengule koolis ja hiljem nende iseseisvas elus. Läbi rahvusvahalise koostöö aitab projekt kaasa võrdsete võimaluste loomisele kõige enam haavatavamate ning ebasoodsas olukorras olevatele lastele, et aidata neil paremini integreeruda ühiskondlikku ellu ning panustab noorte edukasse osavõttu ühiskonnaelust tulevikus. Koostöö 4 kooli (Põltsamaa, Pihkva, Valmiera ja Tartu), 3 SOS lasteküla ja kohalike omavalitsuste ning haridusosakondade vahel annab enam võimalusi tugisüsteemi välja töötamiseks, et parandada sotsiaalse riskirühma laste hariduse kvaliteeti.

Projekt loob platvormi, kus spetsialistid saavad jagada oma kogemusi kuidas tegeleda lastega, kel keerukas sotsiaalne taust ning millised on erivajadused õppeks. Vanematel avaneb võimalus saada teadmisi, kuidas toetada oma last ning lastel omakorda avarduvad suhtlus- ning sotsiaalseid oskused. Uute ja innovaatiliste meetodite tutvustamine tagab, et õpilased oleks hästi ettevalmistatud iseseisvaks eluks ning kasvatab noorte enesehinnangut.

Üldine eesmärk

Panustada sotsiaalse riskirühma laste hariduse kvaliteedi tõstmisse läbi piiriülese koostöö õpetajate, vanemate ja kohalike omavalitsuste vahel.

Konkreetsed eesmärgid

- ✚ Panustada haridussüsteemi kvaliteeti tõstmisse piirregioonide 4 koolis sotsiaalse riskirühma laste individuaalseid vajadusi arvestades
- ✚ Tõsta laste õpimotivatsiooni

Toetusesaaja

Põltsamaa Ühisgümnaasium (Eesti)

Partnerid

Pihkva Pedagoogiline Kompleks (Venemaa)

Pihkva SOS lasteküla (Venemaa)

Valmiera 5. Keskkool (Läti)

Valmiera SOS lasteküla (Läti)

Põltsamaa SOS lasteküla (Eesti)

Tartu Annelinna Gümnaasium (Eesti)

Oodatavad tulemused

✚ Koostöövõrgustik kogemustevahetuseks ja õppimiseks

- Koostöövõrgustikud kohalikul ja regionaalsel tasemel on asutatud;
- Läbi on viidud 16 kohalikku koosolekut, 8 õppekäiku/ partneritevahelist kogemustevahetust, 6 vastastikust külastust SOS lasteküla perede vahel, 4 kultuuriüritust, 4 seminari projektipartneritele, 8 töötuba, mille tulemusena vähemalt 45 spetsialisti on omandanud oskused töötamaks sotsiaalse riskirühma lastega, 88 õpilast on osalenud vahetusprojektis;
- 4 kaasaegset arvutit, infotehnoloogilised vahendid hangitud.

✚ Lapsekeskne haridus, professionaalide ja lapsevahemate arendamine

- Korraldatud on 7 kohalikku seminari ja töötuba;
- Läbi viidud on 16 koolitust õpetajatele ning teistele spetsialistidele (ligikaudu 100 osalejale);
- Korraldatud ligikaudu 25 koolitust lastele (240 osalejat); toetavad tunnid, sh. kõneteraapia, lihtsustatud õppekava, parandusõpe, individuaaltunnid (183 õpilasele);
- 9 koolitust lapsevanematele (228 osalejat) on toimunud;
- Läbi viidud 4 informatiivset ümarlauda vabatahtlikele koolis;
- 16 hariduslikku ettevõtmist ellu viidud – spordi- ja kultuuriüritused, koolivälised õppereisid, käsitöö (410 õpilast ja 30 õpetajat);
- Metoodilised- ja õppematerjalid, kirjandus sihtrühmale (ligikaudu 200 raamatut) hangitud;
- Ca` 70 õppevahendit ja mängu (konstruktorid, geomeetrilised kujundid jms) ning 3 komplekti vahendeid suhtlusmängudeks (lauatennis, jalgpall) ostetud;
- Tele- ja videoseadmed õppeprotsessi toetamiseks hangitud.

✚ Juhendmaterjalid edaspidiseks kasutamiseks ning levitamiseks

- Korraldatud on 8 kohtumist materjalide hankimiseks, töötoad, seminarid;
- Ettevalmistatud on 4 portfooliot esitlustega igast koolist;
- Käsiraamat headest näidetest ja meetoditest toetavas õppes on avaldatud 4 keeles (40 lk, 300 koopiat);
- Projektipartnerite kodulehed on uuendatud ja ajakohastatud ning info projektist kajastatud;
- 1 lõpukonverents haridustöötajatele ja –spetsialistidele on korraldatud.

Lõppkasusaajad

- ✚ Sotsiaalse riskirühma lapsed, kes vajavad individuaalset lähenemist ja lisatuge haridusprotsessis
- ✚ Sotsiaalasutused, kohalikud omavalitsused ning avalikud haridusasutused, sotsiaal- ja psühholoogi teenuste pakkujad

Kestvus

20 kuud

Eelarve

Kogueelarve: **231 765,83** EUR

Programmi kaasrahastus: 196 765,83 EUR (85%)

Projekti kaasrahastus: 35 000,00 EUR (15%)

Kontaktisik

Annika Kallasmaa annika.kallasmaa@poltsamaa.edu.ee / +372 775 2525